

La lettre des chasseurs charentais

Spéciale éducation à l'environnement

Amies chasseresses, amis chasseurs,

Votre Conseil d'Administration avait promis de relancer la dynamique d'une mission très importante, l'animation en milieu scolaire.

Les chasseurs ne s'approprient pas la nature, mais la partagent, la préservent avec toutes celles et ceux qui l'empruntent, l'utilisent et l'aiment.

Nous avons souhaité que les chasseurs charentais soient les premiers à recevoir le programme d'éducation à l'environnement que nous proposons.

Sur le terrain, en contact avec les parents d'élèves, les municipalités, les enseignants, nous comptons sur les chasseurs pour valoriser cette action que la fédération accomplit en tant qu'association agréée au titre de la protection de l'environnement.

La Fédération, c'est vous qui la constituez, c'est vous qui êtes les relais sur le terrain et qui pouvez nous aider à obtenir la reconnaissance que mérite la chasse et les chasseurs charentais.

Pauline DILLERIN, notre animatrice est à votre disposition pour vous apporter ses compétences et participer à une animation sur votre commune, ou regroupement pédagogique.

Depuis de nombreuses années les associations de chasse ont montré leur attachement à cette activité, allant même jusqu'à prendre en charge le coût d'une animation.

Continuons dans cette voie qui représente l'avenir, la solidarité, le partage et la convivialité.

Ce sont les valeurs de la chasse charentaise.



B. MEUNIER,
Président de la Fédération des
Chasseurs de la Charente.

À la découverte de notre environnement proche

Guide des animations pédagogiques

Niveaux : cycle 1, cycle 2 & cycle 3

2014-2015



SOMMAIRE

TITRES FICHES

- Arbre, quel est ton nom ?
- Le sol est vivant !
- Dans la peau d'un ornithologue
- Qui mange quoi ?
- Produire un aliment par l'apiculture : le miel
- Sur les traces de la faune sauvage
- Enquête en forêt

FICHES EN COURS DE REALISATION :

- conditions de vie et répartition des êtres vivants
- exemples de milieux de vie : la haie, le milieu aquatique, ...
- unité et diversité du vivant

La fédération départementale des chasseurs de la Charente est une **association loi 1901 agréée au titre de la protection de l'environnement**. Elle a pour objectif d'organiser la chasse dans le département. Elle gère la faune sauvage, s'investit pour l'aménagement durable des territoires et sensibilise un large public à la préservation de l'environnement. Elle est également investie de nombreuses missions de services publics notamment la gestion des dégâts sur les cultures, la lutte contre le braconnage, et la veille sanitaire de la faune sauvage.

D'autre part, le **3 mars 2010 a été signé avec l'éducation nationale une convention de partenariat** grâce à laquelle les chasseurs pourront développer leurs actions en milieu scolaire pour éveiller la conscience environnementale des jeunes et faire valoir leur légitimité.

Elle propose et réalise des animations auprès des écoles et des structures périscolaires afin de faire partager sa connaissance et sa passion de la nature. Dans ce cadre elle a pour objectifs pédagogiques de :

- Favoriser la découverte et la compréhension de l'environnement proche de l'enfant souvent méconnu.
- Permettre une réappropriation de la nature par une approche sensorielle (apprendre à écouter, observer, sentir, toucher, goûter) en privilégiant l'expérience, le contact direct avec la nature
- Recréer du lien entre le monde rural et le monde urbain
- Développer la curiosité, la créativité, l'esprit critique, la démarche d'investigation
- Transmettre la notion de respect de l'autre et de l'environnement.

Ce guide se veut être une source pédagogique riche et diversifiée pour des activités durant le temps scolaire et hors temps scolaire, autour de notre environnement proche.

Arbre, quel est ton nom ?



objectifs

- ✓ Découvrir le milieu forestier : température, éclaircissement, peuplement végétal, traces humaines
- ✓ Observer les différentes essences
- ✓ Identifier une dizaine d'arbres
- ✓ Réaliser un herbier

déroulement

- Par groupes de 3-4 élèves
- Présentation du milieu d'étude
- Sur le parcours pédagogique, muni d'un questionnaire et d'une clé de détermination, identifier les espèces d'arbres présentes

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Guide des espèces végétales

lieu

Lieu : près de l'école ou en forêt communale ou domaniale

Durée : 3 heures



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Le sol est vivant !

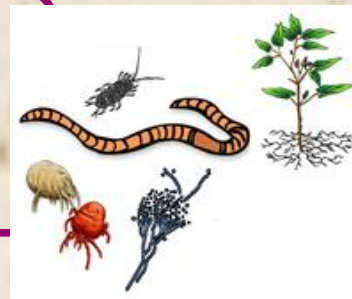


objectifs

- ✓ Découvrir et définir la notion de sol.
- ✓ Observer les êtres vivants du sol et découvrir leur rôle
- ✓ être sensibiliser au recyclage de la matière

déroulement

- Étude d'un échantillon de sol.
- Observation et identification des organismes vivants



matériel

- ✓ Loupes binoculaires
- ✓ Berlèse
- ✓ Fiches d'identification des différents organismes du sous-sol
- ✓ Documents sur le recyclage de la matière

lieu

Lieu : proche
environnement de l'école
Durée : 1h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Dans la peau d'un ornithologue ! *



* cette fiche nécessite un important travail, en amont, d'observation, d'écoute et d'identification des indices.



objectifs

- ✓ Découvrir un milieu naturel et son avifaune : forêt, zone humide, plaine, bocage, ...
- ✓ Reconnaître les différents oiseaux grâce à leurs indices (espèces ordinaires)

déroulement

- Présentation du milieu
- Recherche des indices de présence d'oiseaux (pelotes, plumes, nids, œufs ...)
- Identifier leur auteur

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Collection d'indices de présence (plumes, nids, pelotes, œufs)

lieu

Lieu : près de l'école ou sur le parcours pédagogique
Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Qui mange quoi ?*



* cette fiche nécessite un important travail, en amont, sur les régimes alimentaires.



objectifs

✓ Identifier le régime alimentaire de la chouette par l'étude de ses pelotes de régurgitation

déroulement

- en binôme, dissection d'une pelote et identification des proies
- (campagnol, musaraigne, ...) grâce à une clé de détermination
- projection vidéo sur la vie de la chouette et notion de régime zoophage
- relation proie/prédateur

matériel

- ✓ Pelote
- ✓ Carte proie / prédateur

lieu

Lieu : à l'école

Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Produire un aliment par l'apiculture : le miel



objectifs

- ✓ Connaître la biologie d'une abeille, cycle de vie, et le rôle pollinisateur des abeilles
- ✓ Connaître la vie d'une ruche
- ✓ Appréhender l'intervention humaine dans la production de miel et dans la protection des abeilles

déroulement

- Présentation d'une abeille (document vidéo)
- Présentation de la ruche et de ses accessoires (leur utilité)
- Production de la ruche et dégustation
- Construction de piège à frelons



matériel

- ✓ Ruche de démonstration
- ✓ Miel
- ✓ Présence d'un apiculteur

lieu

Lieu : en classe

Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Sur les traces de la faune sauvage ! *



* travail en amont – : connaissance de la faune sauvage et de leurs indices (excréments, empreintes)



objectifs

- ✓ Mettre à profit nos connaissances des indices pour identifier des espèces sauvages
- ✓ Identifier les grandes fonctions du vivant

déroulement

- Sur le parcours pédagogique, recherche des indices de présence de la faune sauvage
- Mise en commun des indices et identification des auteurs des indices
- Réflexion sur le peuplement du milieu étudié
- Activité de moulage des empreintes



matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Collections d'indices (bois, crâne, excréments)

lieu

Lieu : parcours pédagogique
Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

En quête en forêt !



objectifs

- ✓ Savoir reconnaître les différents indices de présence de la faune sauvage
- ✓ Identifier les différentes essences d'arbres présentes sur le parcours

déroulement

- Sur le parcours pédagogique et grâce à des balises, recherche des indices
- de présence de la faune sauvage et de la flore environnante
- Mise en commun des indices
- Identification des indices et explication du mode de vie de ces espèces.

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Petit guide pédagogique
- ✓ Collections d'indices (plumes, nids, feuilles, fruits)



lieu

Lieu : parcours pédagogique de la fédération
Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Notre environnement proche



objectifs

- ✓ Découvrir les 3 grandes composantes de l'environnement : les êtres vivants et leurs restes, les composantes minérales et les traces de l'activité humaine.
- ✓ Découvrir les caractéristiques physiques de notre environnement : température, humidité, éclaircissement.

déroulement

- à proximité de l'école, travail en groupes d'observation, de récolte et de mesure
- retour en classe : dépouillement et classement des composantes récoltées en -vivant et non vivant
- exploitation des résultats et émettre des hypothèses sur les différents milieux
- synthèse : quiz à partir d'une photo sur les composantes et caractéristiques de notre -environnement

matériel

- ✓ Parcours pédagogique
- ✓ Petit guide pédagogique

lieu

Lieu : parcours pédagogique
de la fédération
Durée : 3h



Renseignements et ou réservation :

Pauline DILLERIN 06 72 12 24 00

pauline.di@hotmail.fr

Côté pratique :

La prestation sur temps scolaire de 3h s'élève à 105,00€.

La prestation sur temps périscolaire de 3h s'élève également à 105,00€.

Remarque : 3 interventions distinctes, d'environ 1heure peuvent être proposées. Pour des raisons évidentes de frais de déplacements, ce type de prestations est limité au Grand Angoulême.

Pour nous contacter

06 72 12 24 00

Fédération Des Chasseurs

Charente

1 Rue des chasseurs -16400 Puymoyen

pauline.di@hotmail.fr



Développer la culture scientifique et technique en Charente

La Fédération des Chasseurs de la Charente, au delà de sa mission générale de service public et d'intérêt général de gestion des espèces et des espaces, agit entre autres pour la protection et la gestion de la faune sauvage et de ses habitats par le biais du Schéma Départemental de Gestion Cynégétique, pour l'indemnisation et la prévention des dégâts occasionnés aux cultures, pour la gestion des espèces patrimoniales (outarde canepetière, vison d'Europe) et pour l'aménagement du territoire.

La chasse est une activité populaire au service de la préservation de notre environnement et de sa biodiversité qui souhaite participer à des animations d'éducation aux sciences, forte de son expérience de terrain et de sa connaissance des milieux. Aujourd'hui les fédérations des chasseurs sont reconnues « **associations de protection de l'environnement** » notamment par le financement de « la Fondation pour la Protection des Habitats de la Faune Sauvage ». Elles sont reconnues également par la Convention de Berne, pour leur investissement dans l'éducation au développement durable, en partenariat avec l'Éducation nationale. (Celle-ci souligne : « *les chasseurs contribuent à la sauvegarde de la vie sauvage et du milieu naturel en soutenant le savoir et la recherche et en sensibilisant le public aux problèmes de conservation de la nature* ») .

Plus récemment, le 3 mars 2010, a été signée avec l'éducation nationale une convention de partenariat grâce à laquelle les chasseurs pourront développer leurs actions en milieu scolaire pour éveiller la conscience environnementale des jeunes et faire valoir leur légitimité.

Le Conseil d'administration de la Fédération des Chasseurs de la Charente a souhaité affirmer sa mission d'éducation à l'environnement. Cette mission auprès des scolaires et la diffusion locale de la culture scientifique et technique est l'une des actions prioritaires de la Fédération : Expositions, jeux interactifs, sorties terrain, participations à des forums d'éducation,...

